FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Martes 02/ julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo los Sentidos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños del nivel de prejardín, espacios de participación y exploración donde logren experimentar nuevas sensaciones con materiales sensoriales, los cuales le permitan reconocer las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda a través de los sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado de manos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración del medio, arte.
ESTRATEGIAS Rincones, Asamblea, centros de interés.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños en el espacio del aula, donde al llegar irán descubriendo una nueva ambientación con diferentes materiales dispuestos por rincones los cuales les permitirán reconocer la temática "mis sentidos" allí en medio de sus juegos continuarán dando respuesta a sus preguntas e interrogantes; enseguida nos dirigiremos al baño y donde realizarán su hábito del lavado de manos al igual que el control de esfinter, para luego desplazarnos al comedor a realizar el hábito de alimentación saludable.
Al terminar dicho hábito nuevamente nos desplazaremos al realizar el lavado de manos y el control de esfinter; cuando ya esten listos, retomaremos nuestra experiencia pedagógica donde realizaremos nuestra asamblea espacio en el cual llamaremos a lista, enriqueciendo su identidad luego nos ubicaremos en el nicho donde jugaremos adivinar que imagen es, donde cada uno tendrá a su disposición una silueta la cual tendrá su respectivo nombre la idea es que cada uno haciendo lectora de las imagenes logren identificar cual sentido es, posteriormente iremos al salón múltiple donde a través del centro de interés podrán disfrutar el cuento "mis cinco sentidos" el cual será proyectado en el TV donde en medio de preguntas orientadoras iré indagando acerca de que sube cada uno de los sentidos y su funcionalidad, luego cada uno elaborará un títere utilizando los materiales dispuestos.
Nuevamente iremos a realizar el control de esfinter al igual que el lavado de manos, para irnos a consumir el almuerzo. Al Finalizar este momento retomaremos al aula donde cada uno tomará su cepillo para ir a realizar el hábito de higiene bucal lavado de manos y control de esfinter, disponiendonos luego para realizar nuestro descanso reparador.
Por ultimo realizaremos el hábito del lavado de manos haciendo una sensibilización sobre las bacterias. Consumimos lun onces y nos organizamos para ir a casa

RECURSOS: Bafle (1und), [redacted] Arma todos (100 und), Ábacos (21und), Juguetes (100 und), cinta (1und), Imagenes (21 und), cartulina (21 und), cubos (4und), Marcadores (2 und), TV (1und), Cuento (1und), Palos de paleta (21und), lana (2 rollos), bolsa de papel (21und), ojos moviles (42und), vinilo (1und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El día de hoy en medio de la experiencia pedagógica las niñas y niños participan de cada uno de los momentos planteados, donde dejar volar su imaginación al conocer la nueva temática allí Lionel quien se integra con facilidad dice "pope shon los chentidos" a lo que le responde samara "chi los otos, los oidos, lo bota!", donde reconocen en su gran mayoria todos por las imagenes que se van proyectando, de igual manera se evidencia que realizan de manera independiente los hábitos, notándose que les agrada explorar de todos los elementos dispuestos en el momento de la apertura.

De igual manera continúa transcurriendo la experiencia. donde llevamos a cabo nuestra asamblea, allí cada un toma su cojín donde se dispusieron, christopher invita a sus compañeros diciendoles "amigos vengan vengan"; para lo cual se acerca juan esteban, sebastian, samara, saray, jordan y Dereck, quienes se sientan y dicen "pechente". De igual manera participan de manera tranquila en el reconocimiento de los sentidos señalando cuales y Jesus de manera espontánea menciona para que sirve cada uno de los sentidos, para lo cual con el fin de que los demás continuarán el reconocimiento los invité a ir al salón múltiple donde allí sonrien, proyecte el cuento "mis cinco sentidos", en medio del ejercicio de ver el cuento maria jose dice "pope que divetido" en medio de preguntas se van reconociendo los intereses y gustos de cada uno ya que se integran enriqueciendo sus procesos en la medida que exploran, y reconocen cada uno de los materiales; cuando hicimos nuestro titere, se evidencia que cada uno toma los que mas llamaron su atención donde dejan volar su creatividad e imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la experiencia logre evidenciar que han venido fortaleciendo las relaciones inter e intra personales mientras descubren, las posibilidades que el cuerpo le ofrece al ejercitarlo, por otro lado reconocieron algunos de los sentidos, donde los señalan y a través de sus lenguajes expresivos mencionan el nombre de estos, notándose que se debe continuar fortaleciendo sus lenguaje a través de ejercicios orales. También han ido adquiriendo mayor seguridad y confianza.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Miércoles 03/ Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los sonidos me llevan a explorar mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardín espacios de participación y exploración, donde logren experimentar nuevas sensaciones, con materiales sensoriales, los cuales le permitan reconocer las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda a través de sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento - medio de interacción y juego.
HÁBITOS SALUDABLES: Alimentación saludable
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS Rincones, Asamblea, cesto de tesoros.

ACTIVIDAD DEL DIA

Dare inicio a la experiencia del dia de hoy, motivando a las niñas y niños para que comiencen a explorar con los diferentes juegos que se encuentran en los rincones, allí en medio de sus exploraciones los invitaré a fortalecer los vinculos en la medida que comparten de manera grupal. Seguidamente nos desplazaremos a realizar el hábito del lavado de manos y el contrl de esfinter, para luego dirigirnos a consumir nuestras medias nueves. Cuando ya hayan terminado nuevamente, nos dispondremos para lavarnos las manos y hacer el control de esfinter.
Enseguida pasaremos a realizar nuestra asamblea, donde cada niño y niña contará con un instrumento musical, allí en medio de la exploración sensorial Auditiva, continuaremos recordando cada uno de los sentidos de igual manera llamaré a lista, donde cada uno propondrá un sonido Utilizando una parte de su cuerpo, fortaleciendo los lenguajes expresivos y su corporeidad. posteriormente nos desplazaremos al salón múltiple donde en medio de la exploración con diferentes rondas, cada niño y niña seguirá la secuencia rítmica mientras fortalecen su esquema corporal además en medio de los juegos corporales se irán combinando los sonidos para que ellos identifiquen si estos son rapidos, lentos, además se les facilitará algunos accesorios.
Al terminar nos dispondremos a lavar las manos y a que realicen el control de esfinter para luego ir a realizar el hábito de alimentación Saludable, cuando ya hayan terminado nuevamente retomaremos a realizar el lavado de manos, higiene bucal y control de esfinter, para luego llevar a cabo nuestro descanso reparador.
Como momento final Abordaremos el hábito de alimentación saludable como Sensibilización, donde jugarán con los alimentos que se encuentran en el cesto de tesoros. por ultimo consumirán las onces, se lavarán las manos y se organizarán para ir a casa.

RECURSOS: Kit de doctor (2 und), Kit de bomberos (2 und), instrumentos (2 und), cojines (21 und), rondas, TV (1 und), Bafle (1 und), sombreros (21 und), Telas (21 pedazos), Alimentos didácticos (100 und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Durante el dia de hoy en medio de la experiencia pedagogica las niñas y niños del nivel de prejardin 2, lograron participar e integrarse de cada uno de los momentos planteados, donde en medio de sus exploraciones, fueron conociendo acerca de los sentidos, allr al momento en el cual fueron ingresando, logre observar que mathias y michelle observan todo a su alrededor, notándose interés por tomar los kit de doctor, comienzan su aventura donde en ese momento llega Lionel y Jesús, para lo cual Michelle les dice "Olmigos mira hay muchos juguetes son de colores" para lo cual Jesús sonriendo se acerca a jugar con el kit de bomberos, de igual manera lo hicieron los demas niños y niñas que iban ingresando, sin embargo Juan Sebastian cuando llega dice "mis ojos hoy pueden del muchas juguetes diveltidos" de igual manera lograron desarrollar los diferentes hábitos de vida saludable de manera independiente, siguiendo las indicaciones.

para continuar con nuestra experiencia invité a las niñas y niñas a realizar nuestra asamblea donde Amy corre hacia el nicho a tomar su cojin, para lo cual la sigue Dulce, Talia, Samara, Saray y Juan Esteban, quienes también eligen el cojin. Ian Martin quienes fue el ultimo en vincularse a la asamblea, noto que encima de las piezas del gimnasio se encontraban los instrumentos, donde dice "milen milen, son muchas tambolas, hay malacas" "pope yo telo una" para lo cual christopher le dice "pelo debe venil ota" para lo cual el se acerca cuando les facilito los instrumentos, de manera autonóma cada uno señala cual quieren, evidenciándose que este ejercicio auditivo les permitió centrar su atención, por otra lada lograron integrarsen a cada uno de las experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Logro evidenciar que, en medio de la ejecución de la experiencia pedagogica, las niñas y niños se mostrarón receptivos frente al tema "mis sentidos" donde recopilo que el cuerpo es un instrumento en el cual los niños y niñas logran experimentar diferentes sensaciones, asi mismo lograron ir fortaleciendo el reconocimiento y las posibilidades que el cuerpo le brinda en movimiento. dentro de la experiencia el espacio que [redacted] les llamo su interés, fue cuando exploramos de los diferentes instrumentos musicales.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Jueves 04/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo los sentidos
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños del nivel de prejardín, espacios de participación y exploración, donde logren experimentar nuevas sensaciones, con materiales sensoriales, los cuales le permitan reconocer las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda a través de sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
HÁBITOS SALUDABLES: Actividad física
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, Arte.
ESTRATEGIAS centros de interés, Asamblea, Rincones.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy a medida que van llegando las niñas y niños al aula, podrán disfrutar de los diferentes centros de interés que se se encontrarán ambientados con tapas, palos, plumas y círculos de madera de colores, con el fin de qué continúen reconociendo los sentidos mientras comparten y enriquecen sus procesos de desarrollo. Luego los invitaré a disponerse h para ir a realizar los hábitos de higiene como preámbulo para luego desplazarnos a consumir las medias nueves.
Cuando observe que ya han consumido los alimentos nuevamente nos dirigiremos a realizar el lavado de manos y el control de esfínter para continúar con nuestra experiencia del día de hoy donde nos ubicaremos en el nicho, allí cada uno tomará su cojín para sentarsen, mientras se lleva a cabo la asamblea en un primer momento nos saludaremos y luego con el fin de continuar reconociendo los sentidos cada uno sacará de su maleta el objeto que traen de casa el cual les produce tranquilidad donde a través del tacto irán mencionando si es áspero o suave. Así mismo podrán involucrar este elemento a los diferentes rincones que con antelación se habrán dispuesto con el fin de que exploren de diferentes materiales estructurados y no estructurados para darle vida a la silueta que les correspondió de uno de los sentidos, las cuales al tenerlas listas, armaremos un collage, el cual nos servirá y utilizaremos para ambientar nuestra aula.
Luego nos dispondremos a realizar el hábito de higiene para después irnos a consumir el almuerzo, cuando ya hayan terminado nuevamente retomaremos al aula, donde cada uno tomará su cepillo para ir a realizar el hábito de higiene bucal, lavado de manos y control de esfínter, al terminar nos dispondremos para llevar a cabo nuestro descanso reparador.
Como experiencia de cierre de la tarde se lleva a cabo el hábito de la actividad física, donde invitaré a las niñas y niños a pasar por obstáculos con el fin de fortalecer su motricidad gruesa. por ultimo tomarán onces y nos organizaremos para ir a casa.

RECURSOS: Tapas (50 und), palos (50 und), plumas (2 bolsas), círculos (50 und), cojines (21 und), objetos [redacted] (21 und), vinilos (10 und), hojas blancas (1 und), colbón (1 und), crayolas (2 cajas), algodón (1 bolsa), semillas (1 bolsa), tapas (50 und), Aros (5 und), lazos (5 und), pitos del gimnasio (5 und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos inicio a la experiencia de hoy donde las niñas y niños del nivel de prejardín 2 logran enriquecer sus procesos de desarrollo, desde que van llegando se muestran motivados y sonrien y comienzan a explorar con cada uno de los materiales dispuestos donde Dereck observa y observa y dice "yo telo una guitala" "por eso la voy hacer con tapas", mientras iba tomando los elementos, mientras por otro lado Dulce con Amy y Melany tomaron las plumas las cuales comenzaron a pasar por el cuello allí Dulce dice "que suave es una espuma", también puede observar que sebastian, esteban, Lionel y Jordan se interesan por los palos los cuales utilizan para hacer sonidos, donde han experimentado otras posibilidades de darle uso a los materiales dispuestos. De igual manera en medio de la experiencia de la asamblea se integran y responden al saludo, de igual manera se motivan y cuando los invito a tomar el cojin y explorar en su maleta que elemento traian de casa, donde Maria Jose dice "yo yo trae una meñeca grande papá la tompró, chi chi es dula" así mismo Saray dice "el mio es pequeño es un lobo de cololes, se puede armal fituras", notándose que logran reconocer los objetos, además los comparten. Así mismo continúe observando que les agrada explorar de los elementos estructurados y no estructurados, donde en medio de su exploración mencionan los materiales, ademas le dan otro uso donde crearon su manualidad, reconociendo la silueta donde mencionan los sentidos, fue un espacio enriquecedor, en el cual se fueron escuchando sus voces y reconociendo que las tapas, los palos, el algodón, las piedras los llevaron a relacionarlos con otros materiales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la experiencia logre observar que se motivan, se integran y exploran de los materiales, los cuales los han llevado a reconocer los sentidos y su funcionalidad, asi mismo han experimentado nuevas sensaciones, las cuales han enriquecido su sensibilidad y apreciación estética, por otro lado lograron fortalecer sus vinculos en medio de sus juegos grupales donde hablan y disfrutan de cada momento, siendo un espacio p[redacted] fortalecer cada uno de sus procesos de desarrollo.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Viernes 05/ julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Elaborando botellas sensoriales
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños del nivel de prejardín espacios de participación y exploración, donde logren experimentar nuevas sensaciones, emociones, sensoriales, los cuales le permitan reconocer las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda a través de sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
HÁBITOS SALUDABLES: Descanso
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura, Arte.
ESTRATEGIAS cesto de tesoros, asamblea, centro de interés.

ACTIVIDAD DEL DIA

Damos inicio a la experiencia del dia de hoy, donde a medida que van llegando las niñas y niños irán encontrando por el espacio un cesto de tesoros, en el cual encontrarán diferentes elementos como instrumentos, escencias, peluches, juguetes, pictogramas con el fin de que continúen fortaleciendo el reconocimiento de los sentidos, juegos y exploraciones que harán de manera grupal. posteriormente nos desplazaremos a realizar nuestro hábito de higiene, para luego, irnos a consumir las medias nueves.
Cuando ya hayan terminado de realizar este hábito nuevamente nos desplazaremos a lavar las manos y a realizar el control de esfinter, con el próposito de continuar con nuestra experiencia.
Para nuestro siguiente espacio pasaremos a realizar nuestra asamblea en la cual nos sentaremos en cojines los cojines que se encuentran en el nicho, allí cada uno tomará un cuento el cual comenzarán a explorar, haciendo lectura de las imagenes, logrando así que identifiquen los sentidos y como podemos utilizarlos fortaleciendo su curiosidad y asombro. Enseguida pasaremos a realizar una manualidad, donde en un primer momento haremos la exploración de los materiales conociéndolos y luego utilizando, agua, escarcha, semillas, papel, piedras de colores, y burbujas construiremos algunas botellas sensoriales las cuáles utilizaremos como bolos para realizar este juego el cual les permite centrar su atención y fortalecer sus procesos cognitivos.
pasaremos a disponernos para realizar el hábito de higiene donde enseguida iremos a realizar el hábito de alimentación saludable, cuando ya hayan terminado retomaremos nuevamente al aula donde esperaremos para pasar a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter, luego llevaremos a cabo nuestro descanso reparador.
Como espacio final haremos una sensibilización donde cada uno hara mensajes a su cuerpo, dialogando sobre la importancia del descanso.
y como ultimo consumiran las onces para irnos a casa.

RECURSOS: Instrumentos ([redacted] und), escencias (3 und), peluches (21 und), juguetes (21 und), cojines (21 und), cuentos (21 und), botellas (21 und) escarcha (5 bolsas), Semillas (1 bolsa), papel celofam (2 pliegos), piedras de colores (1 bolsa), Aceite (1 und), cohonetas (5 und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: En Medio de la experiencia del dia de hoy se logró la participación de todos los niños y niñas quienes se mostraron curiosos por querer explorar de cada uno de los materiales dispuestos. desde el momento del ingreso se escucharon voces tales como "que divertido" "yo telo jugar en el pate" "yo quelo ir a los calsu". Sin embargo al observar los elementos dispuestos en el cesto de tesoros Michelle menciona "yo hoy voy a jugar con los peluches" "Como juego en mi casi", de igual manera a dicha exploración se unio Dereck, Saray, Samara, María Jose, Lionel y Jordan quienes fueron los primeros en llegar donde en medio de sus juegos Van realizando el fortalecimiento del reconocer sus sentidos. ya para el siguiente momento cuando se llevó la cabo la asamblea logre observar que la exploración de los cuentas la realizan en grupos donde de manera autonoma se organizan y dicen "to ven acá" "to no, yo Con Ihan" "yo telo con Duche", allí en medio de la lectura de las imagenes Mathias dice "pope, pope mila el señor Mocho no tene una oleya" a lo que añade Manuel "pope no estoy" preguntas a las cuales se foeron dando respuesta en medio de la escucha y exploración de cada uno; se notó gran motivación al momento en que los invite a acercarsen a observar y tomar los elementos con los cuales elaboramos diferentes botellas Sensoriales, este material, les permitió centrar su atención ademas que cada uno sonreía al momento en que lograban colocar dentro de las botellas los diferentes materiales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Logre observar que la experiencia propuesta permitió en las niñas y los niños enriquecer su lenguaje, mientras realizaron cada una de sus exploraciones, siendo autónomos y espontaneos, ademas continuaron reconociendo cuales son los sentidos y para que utilizamos cada uno, donde logran generar nuevos aprendizajes en la medida que escuchan sus voces y las de sus pares. voces que los [redacted] hacer hipotesis y generar sus propios conocimientos.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Lunes 08/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Elaborando el señor de mil texturas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y niñas del nivel de prejardín, espacios de interacción y exploración donde descubran y utilicen las diferentes posibilidades sensoriales de su propio cuerpo a través de juegos con elementos de su cuerpo entorno, generando seguridad y confianza, mientras continúan reconociendo sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
HÁBITOS SALUDABLES: Higiene Bucal
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura Arte
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, Asamblea, Rincones.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños en el espacio del aula donde a medida que van llegando podrán disfrutar de los diferentes elementos que se encuentrán en el cesto de tesoros como el kit de cocina, kit de doctor, kit de bomberos, kit de agricultor, donde en sus exploraciones continuarán fortaleciendo el reconocimiento de los sentidos, en donde enriquecerán su creatividad e imaginación, seguidamente pasaremos abordar nuestros hábitos de lavado de manos y control de esfinter, como preámbulo para pasar a consumir las medias nueves, donde se fortalecerá por medio de dinámicas que logren consumir en su totalidad todos los alimentos, al finalizar con este hábito, nuevamente nos dirigiremos al baño donde se lavarán las manos y harán el control de esfinter para retomar con la experiencia pedagógica.
Enseguida desarrollaremos nuestra asamblea, en la cual motivaré a las niñas y niños, para que se acerquen al nicho en el cual podrán disfrutar de los diferentes cuentos, imagenes y peluches con el fin de enriquecer su curiosidad y afianzar el reconocimiento del sentido del oído y la vista, Al finalizar con este momento pasaremos a elaborar una manualidad en la cual cada uno podra elegir los materiales dispuestos para darle vida al señor "texturas" momento en el cual se irán reconociendo los materiales como se enriquecerá su creatividad e imaginación, cuando ya tengamos su creación la ubicaremos en un lugar estrategico del salón. posteriormente nos dispondremos para pasar a realizar los hábitos de higiene, rituales en los cuales se dialogará sobre la importancia de desarrollar, nos dispondremos seguidamente para realizar el hábito de alimentación saludable, y posterior a esto nuevamente realizarán el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter para luego pasar a disfrutar del descanso reparador. pasado este tiempo desarrollaremos nuestro momento final donde cantaremos la ronda "la tus dientes" además haremos juegos de imitación recordando el paso a paso para que nuestros dientes esten sanos; por ultimo consumirán las onces y les organizaré para irse a casa.
RECURSOS: Kit de coc[redacted]nd), kit de doctor(2 und), kit de bomberos (2 und), kit de agricultor(2 und), [redacted] (2 und), imagenes (6 und), peluches (6 und), algodón (1 bolsa), colb[redacted] (1 tarro), lana (1 bolsa), semil[redacted] (1 bolsa), piedras de co[redacted] (1 bolsa), Baf[redacted] onda.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Durante la experiencia del dia de hoy, se lograron evidenciar en las niñas y niños, que disfrutan cada uno de los momentos planteados donde dejan volar su creatividad e imaginación al explorar los materiales dispuestos, los primeros en comenzar su aventura fueron Zara, Dulce, Juan Sebastian, Tulia, Lionel y Juan Esteban quienes de inmediato toman los elementos que se encuentran en el cesto de tesoros donde se motivan por cada uno de los kit, zara toma el kit de bomberos donde dice "milen niños yo soy una bombela" "mis ojos ven los incendios" a lo que añade Ian "con las olejas se estocha la silena", adicional a esto Christopher al ver a sus compañeros explorando también lo hace integrándose fácilmente, notándose que toma los baldes, palas y los rastrillos donde comienza su exploración evidenciandose que estos lo llevan a generar nuevos juegos; ya para el siguiente momento en el cual se desarrollo la asamblea en medio del juego Dereck, Amy, Melany, Jesus fueron fortaleciendo sus sentidos en la medida que van descubriendo los materiales, para lo cual se exploran nuevos sonidos, imagenes y texturas donde logran centrar su atención por un lapso de tiempo prolongado, notándose en motivados ademas que dicho momento lo desarrollarón de manera grupal. También logre evidenciar que se disfrutan el sentir texturas las cuales tomaron para darle vida al Señor texturas, donde en medio de elaborar su manualidad, expresaron algunas frases y palabras tales como "Que divetido" "eche uñero es muy chitoso" "me entata hace umeñetos" "Que hemocho popechola". De igual se evidenció que lograron realizar de manera espontánea cada uno de los hábitos de vida Saludable de manera independencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la experiencia del dia de hoy logre observar que cada momento se desarrollo de manera acorde a lo planteado, donde se logro fortalecer cada uno de sus procesos de manera integral en la medida que fueron enriqueciendo su motricidad fina mientras iban dejando volar su creatividad e imaginación. dándole uso correspondiente a los materiales dispuestos además han ido reconociendo los sentidos a los cuales les han [illegible] de manera alternada mientras jugaron y exploraron.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Martes 09/ Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de experiencias sensoriales.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín, espacios de interacción y exploración, donde descubran y utilicen las diferentes posibilidades sensoriales de su propio cuerpo, a través del juego con elementos de su entorno, generando seguridad y confianza mientras continúan reconociendo sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado de manos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS Centros de interés, Asamblea, Rincones.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy al momento que van llegando las niñas y niños al aula serán recibidos con diferentes centros de interés con instrumentos músicales, camino de texturas, libros sensoriales, canasta de huevos, con el fin de que fortalezcan y afiancen su creatividad, imaginación, curiosidad y trabajo en equipo, mientras comparten y proponen nuevos juegos. Luego, al terminar esta exploración nos dirigiremos al baño donde llevaremos a cabo nuestros hábitos de vida saludable para luego pasar a consumir los medios nueves. De regreso al aula cuando terminemos el ritual de la alimentación hablaremos de la importancia de lavar las manos donde en medio del conversatorio realizaremos nuevamente estos hábitos, para continuar con nuestra experiencia pedagógica.
Seguidamente se llevará a cabo la asamblea en la cual invitó a las niñas y niños para dirigirnos al salón multiple donde comenzaremos a dialogar acerca del nombre de los sentidos en la medida que vamos cantando la canción "cinco sentidos" donde se busca que la vayan memorizando. También aprovechando que nos encontramos en este espacio, observaremos el cuento "mi gusto", momento en el cual se harán preguntas reforzando el reconocimiento del mismo. con el fin de generar mayor seguridad, confianza y acercamiento al reconocimiento de los sentidos, saldremos a la rotonda del parque donde podrán disfrutar de los rincones sensoriales los cuales con anteleación se habrán dispuesto. Al finalizar con este momento nos dispondremos para ir a consumir los alimentos, no sin antes realizar el hábito de higiene personal, donde dialogaremos sobre la importancia de consumir los alimentos. Luego nuevamente nos desplazaremos a cepillar los dientes, lavar las manos y hacer el control de esfínter todo esto antes de realizar el descanso reparador.
Para cerrar con la experiencia del día de hoy las niñas y niños podrán disfrutar de la narración del cuento "los niños manitas" mientras van consumiendo los frutos y alistandose para ir a casa.
RECURSOS: Instrumentos (1 und), camino de textura (2 und), libros sensoriales (1 und), canasta de huevos (1 und), Tul (1 und), Harina (1 bolsa), Arena (1 bolsa), bolsas (3 und), pinturas de colores (1 bolsa), pasto (1 bolsa), Arena (1 bolsa).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy los niñas y niños se mostraron participativos, sin embargo al momento del ingreso Christopher ingresa llorando, se indaga donde el refiere "pope mi papa no me tompro un doche" para lo cual se dialoga con el sobre la importancia de no comer dulces, ademas hablamos que el papá de momento no tenia plata, logra tranquilizarse cuando llega al espacio ian Martin con quien han generado un mayor vinculo, donde el le dice "amigo ven y juguemos no llores". Comienzan su exploración donde se evidencia que disfrutan de los materiales dispuestos, los cuales comparten, Juan esteban se motiva por el cuento sensorial el cual leen con Maria Jose y Dulce, donde dejan volar su imaginación narrando nuevas historias.

Para continuar con el desarrollo de la experiencia los motivé a cantar la canción los 5 sentidos la cual memorizó en su totalidad Zara, Luicianny y Jordan quienes todo el tiempo estuvieron atentos y la repetian, de igual manera Amy, Sebastian, Dereck y Manuel Ibon mencionando el nombre de los sentidos en la medida que los fueron señalando, hasta este punto se mostraron atentos cuando los invite a observar el video note que se disperso Talia, Samara, Michelle y Lionel quienes corran hacer uso del gusano y de los carros momento en el cual se hizo necesario varias veces invitarlos a observar el video, logrando al finalizar que se motivarán cuando mencione el parque, donde de inmediato siguen las indicaciones, al llegar allí todos se mostraron atentos, miraron los materiales y comenzaron a explorar con cada uno descubriendo las funciones que cumplen los sentidos, ademas que el saborear genero en ellos diferentes reacciones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En medio de la experiencia logre evidenciar que esta cumplió con el propósito en donde las niñas y niños han ido reconociendo los sentidos por medio de la exploración de los materiales, ademas han ido generando mayor seguridad, confianza e independencia al explorar en espacios abiertos los cuales han servido como centros de interés para enriquecer su sensibilidad y apreciación estética entre otras, entablan dialogos y generan hipotesis de todo lo que observan.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Miércoles 10 julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubro como armar formas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín, espacios de interacción y exploración donde descubran y utilicen las diferentes posibilidades sensoriales de su propio cuerpo, a través del juego con elementos de su entorno, generando seguridad y confianza, mientras continúan reconociendo sus sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER:
Movimiento medio de interacción y juego.
HÁBITOS SALUDABLES: Alimentación Saludable
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, centro de interés, literatura
ESTRATEGIAS Rincones, Asamblea, Centros de interes.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y niños en el aula donde a medida que van llegando podrán disfrutar de diferentes rondas infantiles, mientras van explorando de materiales y juegos didácticos que se encuentran por rincones, con el fin de que fortalecan el reconocimiento de sus sentidos, a través de dichas imagenes e ilustraciones.
Seguidamente invitaré a las niñas y niños a disponerse para pasar a realizar los hábitos de vida saludable como lavado de manos y control de esfinter y consumo de las medias nueves, momento en el cual se incentivará a cada uno a consumir todos los alimentos.
Nuevamente retomaremos nuestra experiencia donde convocaré a las niñas y niños a realizar los hábitos antes de pasar a realizar nuestra experiencia, cuando ya esten listos haremos una exploración de imagenes fortaleciendo el sentido de la vista, luego pasaremos a realizar una degustación de diferentes alimentos, donde utilizando una venda cada niño tendrá sus ojos tapados con el propósito de que adivinen que alimento es; tambien en medio de que sientan texturas pasaremos a realizar un ejercicio el cual llevará por nombre "Soplo fuerte y armo Figuras" donde cada uno podrá disponer de pitillos, hojas blancas y vinilos, para ir armando las figuras mientras que van soplando; Cuando ya hayan terminado nos dispondremos para ir a realizar el lavado de manos y el control de esfinter con antelación al hábito de la alimentación saludable, donde se fortalece que en este momento continúen consumiendo todos los alimentos, enseguida llevaremos a cabo nuestra higiene bucal, lavado de manos y control de esfinter, todo esto propiciado antes de ir a realizar nuestra descanso reparador.
Para cerrar con nuestro momento del dia de hoy realizaremos el fortalecimiento del hábito de alimentación saludable donde las niñas y niños podrán disfrutar de un video relacionado al tema; para finalizar se realizará el consumo de los alimentos de las onces, momento en el cual tambien se irán organizando a las niñas y niños para ir a casa.

RECURSOS: Pompecab[illegible] (1 und), Abacos (21 und), Bloques lógicos (2 tarros), Imagenes (20 und), [illegible] (1 und), Alimentos (1 und), [illegible] (20 und), Vendas (21 und), Sillas (21 und), [illegible] hojas blancas (21 und), vinilos [illegible] und), pitillos (21 und), colbón (1 und), TV (1 [illegible] (1 und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El dra de hoy se desarrollo la experiencia pedagógica de acuerdo a lo establecido, donde las niñas y niños se muestran participativos desde que ingresan, en medio de sus procesos de socialización, han venido fortaleciendo el trabajo en equipo al compartir los materiales dispuestos, logre evidenciar que Dereck corre hacia los rompecabezas los cuales observa con detenimiento y cuando toma el de los animales de la granja dice "popecholo mila chan los animaes de la ganja", exploración a la que se une Zara, Luiciannys, Lionel, Amy, Jesús y Juan Esteban quienes tambien muestrán interés por los rompecabezas, a otro extremo se encontraba Samara, Ian, Jordan, Dulce, Julio, Manuel, y Mathias, quienes se interesan por los bloques lógicos, a los cuales también les dan un uso diferente. Continuando con la experiencia se realiza un juego con imagenes en el cual se fortalece el sentido de la visita, mientras van comunicando que imagenes y algunas caracteristicas. De igual manera se realiza la degustación de algunos alimentos donde al momento de tapar los ojos para comenzar adivinar, Maria Jose se muestra un poco temerosa y llora, realizando dicha experiencia sin vendar los ojos de la niña, mientras tanto los demas se disfrutarón el momento, ya que decían "pope yo te lo mas" "Que lico es doche" "yo telo oto potito de fesa", siendo un momento en el cual lograron fortalecer el reconocimiento del gusto. De igual manera, en el momento en que se realiza el juego "soplo fuerte y armo figuras" la gran mayoria mostrarón cara de asombro, al igual que en medio del juego le fueron colocando nombre a su creación por ejemplo. "mila palece un estatelestre" "yo hice a Sonic" "yo cree una mulipocha" "a no yo soplé fuerte y hice el hombe alaña", sin duda dejaron volar su imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En medio de la experiencia del dra de hoy logre evidenciar que las niñas y niños han venido fortaleciendo su seguridad y confianza, al igual que han dejado volar su creatividad e imaginación al darle uso a los materiales dispuestas, donde han enriquecido su motricidad fina, por otro lado lograrón reconocer la función y para que sirven los sentidos, se continua fortaleciendo en Maria Jose su seguridad, independencia ya [redacted] requiere del apoyo de la docente para desarrollar en su totalidad las experiencias.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Jueves 11/ julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo sonidos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, espacios de interacción y exploración, donde descubran y utilicen, sus diferentes posibilidades sensoriales, de su propio cuerpo a través del juego con elementos de su entorno, generando seguridad y confianza, mientras continúan reconociendo su cuerpo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
HÁBITOS SALUDABLES: Higiene bucal
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura
ESTRATEGIAS Centros de interes, Asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré inicio a la experiencia del día de hoy, donde al llegar las niñas y niños podrán descubrir un mundo lleno de posibilidades, en el cual lograrán encontrar diferentes materiales en diferentes centros de interés tales como tubos conectores, Arma todos, medias lunas y bloques lógicos, con el fin de que continúen reconociendo cuales son sus gustos. Luego teniendo encuenta que se debe ir a realizar el hábito de alimentación saludable, los motivo a que en primera instancia nos dirigiremos al baño a realizar el ritual del lavado de manos y el control de esfínter, hábito que tambien se realizará enseguida de consumir las medias nueves.
Seguidamente retomaremos desde el aula la experiencia después de haber realizado los hábitos de higiene, donde convocaré a las niñas y niños a reunirnos en el nicho literario donde en un primer momento llamaré a lista utilizando la canción "Hola amigos un dia nuevo esta comenzando" con el fin de que continúen generando identidad y reconocimiento por su nombre y apellido a través de la escucha, luego pasaremos a disfrutar de la narración del cuento "mis sentidos me visitan" este se narrará de manera lúdica utilizando titeres; posteriormente con el fin de fortalecer su creatividad expresión estética y los lenguajes expresivos, realizaremos juegos corporales, donde cada uno contará con un sombrero y cintas de colores con el fin de que al momento de que al momento de seguir la secuencia ritmica alternen estos elementos logrando afianzar su atención, concentración, percepción y secuencia. Al finalizar con este momento nos dispondremos a ir a realizar el lavado de manos y el control de esfínter; alistandonos para el consumo del almuerzo, donde en dicho ritual los motivaré a consumir en su totalidad todos los alimentos. Al haber terminado de nuevo nos desplazaremos al baño donde llevaremos a cabo la higiene bucal, lavado de manos y control de esfínter como antelación para realizar enseguida el descanso reparador.
Ya para culminar con la experiencia del día de hoy dialogaremos acerca de la importancia de cepillar los dientes haciendo uso de la boca didáctica y del cepillo, terminaremos organizando los mientras consumen los conos para ir a casa.

RECURSOS: tubos cone[illegible] (30 und), Arma todos (30 und) medias lunas (30 und), bloques lógicos (30 und), [illegible] (21 und), titeres (6 und), tambino (1 und), rondin (10 und), Baffle (1 und), [illegible] (20 und), cinta (1 und), Boca didactica y cepillo (1 und)

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Durante la experiencia del dia de hoy logre observar que las niñas y niños desde el momento del ingreso logran se muestran motivados por querer y explorar de cada uno de los materiales dispuestos, donde han fortalecido su curiosidad y asombro, los primeros en llegar fueron Michelle y Dereck quienes toman los arma y todos alli, cada uno comienza armar una torre la cual alcanza a llegar al techo Dereck le dice a Michelle "mila amiga y tole es muy gange gange" a lo que le responde Michelle "la mia toca el techo". De igual manera lo hacen los demas niños y niñas que van llegando y se van vinculando, los cuales escojen los elementos que mas llaman su atencion, a los cuales les dan el uso correspondiente.
Enseguida cuando los motivé a unirsen para realizar la experiencia en el nicho donde en medio de rondas nos fuimos saludando, Talia, no responde al saludo se muestra un poco dispersa, cuando la invito a unirse entorno a la asamblea responde "pope teno sueño" a lo que también dice christopher "si popechola yo también teno un sueño, vi el patido y no momi", momento en el cual se les dialoga sobre cada una de los momentos y que se realiza en ellos invitándolos a reconocer que en casa debemos descansar en la noche como lo hacen en su jardin, cuando se lleva a cabo el descanso reparador, realizo de forma dinamica la narración del cuento donde logran centrar su atención y participar involucrándose de manera directa, ya para el siguiente momento cuando comenzamos a realizar los ejercicios corporales Mathias, Manuel, Samara, Dulce, Zaira, Luciannys, Amy, Juan Esteban, y Sebastian se muestran a gusto donde imitan todos los movimientos, ademas hacen uso de los elementos alternandolos segun el movimiento.

REFLEXION PEDAGOGICA:
Durante la experiencia que logrado observar que las niñas y niños han venido fortaleciendo cada uno de sus procesos de manera integral ya que logran integrarse y explorar de los elementos dispuestos de manera tranquila, han reconocido cuales son los sentidos y los señalan cuando se indaga sobre cada uno de ellos, asi mismo han enriquecido su sensibilidad y apreciación estética al interactuar con elementos [redacted] les han generado nuevas sensaciones, desde el reconocimiento de sus lenguajes expresivos.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Viernes 12 Julio 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando y descubriendo nuevas aventuras sensoriales.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: estetar en las niñas y niños del nivel de prejardín, espacios de interacción y exploración, donde descubran y utilicen las diferentes posibilidades sensoriales de su propio cuerpo, a través del juego con elementos del entorno, generando seguridad y confianza, mientras continúan reconociendo los 5 sentidos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado de manos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, Arte
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, Asamblea, centros de interés.

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños en el espacio del aula, donde a medida que vayan involucrándose comenzarán a explorar con los materiales estructurados y no estructurados que se encuentran en el cesto de tesoros tales como tela, bolsas, piedras, tapas, gafas, Algodón, papel de colores, tubos conectores y Arma todos con el fin de que propongan nuevos juegos; seguido a esto nos desplazaremos a realizar los hábitos de higiene personal como anticipación al ritual de la alimentación saludable "medias nueves"; hábito de higiene que se realizará nuevamente al finalizar el consumo de las medias nueves.

seguidamente continuaremos con la experiencia pedagógico donde motivaré a las niñas y niños para acercarnos al nicho donde cada uno haciendo uso de su cojín lo tomarán y sobre el se sentarán, allí cada uno eligira uno de los objetos que trajeron de casa desde el primer momento en que iniciamos con el proyecto el cual les generaba tranquilidad, por ende haciendo uso de este haremos una sensibilización donde irán consintiendolo y describiendo según sus caracteristicas. Posteriormente pasaremos a continuar viviendo experiencias sensoriales donde podrán ejercitar todos sus sentidos de manera conjunta, mientras exploran de los materiales dispuestos que se encuentran en los centros de interés, allí lograrán descubrir el nombre de cada uno y para que sirven, materiales tales como camino de texturas, bolsas sensoriales, alimentos, arena, Aserrín, espuma, esponjilla, piedras y hojas. para finalizar con este momento pasaremos a realizar el Hábito de la higiene personal para luego ir a consumir el almuerzo; momento seguido a este hábito, nos iremos a realizar el ritual del cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter para enseguida realizar nuestro descanso reparador.

Como momento final llevaremos a cabo a cabo el hábito del lavado de manos donde irán imitando los movimientos del señor titere. Con el fin de continuar fortaleciendo dicho ritual. enseguida consumirán las onces, los organizaré para ir a casa.

RECURSOS: Tela (1 und), Bolsa (10 und), piedras (1 bolsa), Tapas (1 bolsa), gafas (2 und), Algodón (1 bolsa), papel de colores, cojines (2 und), objetos (2 und), camino de texturas (2 und), bolsas sensoriales (5 und), Alimentos (10 und), Arena (1 bolsa), Aserrín (1 bolsa), espuma (5 und), Titere (1 und).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: En medio de la experiencia del dia de hoy las niñas y niños se vinculan de manera armonica y tranquila a cada uno de los momentos y rituales programados, desde que llegan al aula sus rostros son de curiosidad por explorar los materiales dispuestos, el dia de hoy Ian, Juan Esteban y Sebastian se interesan por explorar de las piedras de colores donde plasman en el piso caminos separando las piedras segun el color correspondiente; asi mismo Amy, Manuel, Usmara, Maria Jose y Talia elaboran figuras utilizando telas y algodón donde le van colocando nombres a sus creaciones, tales como "es un totolilo" "no el mio es una sepiente", "yo hice una malipocha", de igual manera se vinculan las demas niñas y niños que siguen llegando. ya para nuestro siguiente momento cuando nos acercamos al nicho, Dereck dice "popecholo, yo telo un tuento" cuando les doy la indicación de tomar su objeto personal jordan dice "chi, chi yo telo mi talo" sonrie y corre de primeras, asi sucesivamente se evidenció que cada uno tomo su elemento excepto maria jose y cuando la motivo a ir a cogerlo dice "pogle yo yo telo heche" señalando el de Danna, para lo cual lo cambian sin mostrar dificultad, allí cada uno comienza a describir su juguete donde señalan algunas caracteristicas como color, tamaño y textura, todo esto gracias a las preguntas que se van haciendo, de igual manera logran involucrar este objeto a su exploración con los demas materiales, donde jordan y jesus dicen "que divertido" "milan combacho por el tamino", donde se evidencia que logran reconocer texturas utilizando sus sentidos, de igual manera participan de los hábitos del lavado de manos donde disfrutan del titere.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Logre evidenciar que en medio de la experiencia pedagogica las niñas y los niños lograron reconocer sus sentidos, cuando les pregunte acerca de la función que cumple cada uno, allí note que el proyecto propuesto logró fortalecer cada una de los propositos planteados, donde en medio de sus juegos han ido mencionando el nombre de los sentidos, de mas los juegos propósitos le permitieron enriquecer su [illegible], imaginación, independencia, curiosidad y asombro en medio de sus juegos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
JARDÍN INFANTIL -AVESOL
NIVEL: PREJARDÍN 2



DESCUBRIENDO NUEVAS SENSACIONES POR MEDIO DE MIS SENTIDOS

¿CON MI NARIZ PUEDO OLER?, ¿PARA QUE SIRVE LA LENGUA? ¿MIS OREJAS SON GRANDES ?



DOCENTE: EIMY
KATHERIN VEGA BARRAGAN

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Elmy Katherin Vega Barrigan.
FECHA: Lunes 15 / julio / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto y juego encostalados.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2 espacios de interacción y participación reconociendo su esquema corporal y las posibilidades que este le ofrece, mientras exploran los juegos por medio de las experiencias que se proponen a diario generando seguridad y confianza en sí mismo.
DEARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Juegos, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea, centro de interes
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bocal

ACTIVIDAD DEL DIA

Las niñas y niños serán recibidos en el aula, donde al llegar podrán disfrutar de los diferentes materiales que se encuentrán dispuestos en un cesto de tesoros tales como: pelucas, disfraces, sombreros, pañoletas y cascos, con el fin que en medio de sus juegos logren explorar los diferentes lenguajes expresivos. Al finalizar con dicha exploración donde dejaremos los materiales organizados, nos dirigiremos al baño a realizar los hábitos de higiene como ritual de anticipación para ir a consumir las medias nueves, en dicho espacio motivaré a las niñas y niños para que consuman todos los alimentos. posteriormente; nuevamente nos desplazaremos al baño donde invitaré a las niñas y niños a realizar el control de esfinter y lavar las manos, para luego retomar nuestra experiencia.

Dando continuidad nos dispondremos en el nicho para llevar a cabo nuestra experiencia de la asamblea, en la cual contaré el cuento "El robot bailarín", en medio de dicha narración les iré haciendo algunas preguntas relacionadas al tema sobre como podemos cuidar nuestro cuerpo. Seguido nos desplazaremos a la rotonda del parque donde jugaremos el juego tradicional "encostalados" en el cual cada uno podrá ir reconociendo las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Luego nos desplazaremos al baño para realizar los hábitos del higiene, y despues iremos al comedor a consumir el almuerzo, al finalizar este ritual pasaremos a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter, para luego ir a realizar nuestro descanso reparador.

Para nuestro momento de la tarde haciendo uso de la boca didáctica y el cepillo jugaremos hacer odontólogos, dialogando acerca de la importancia de cepillar los dientes. Luego cada niño y niña tomará sus onces, mientras los organizo para ir a casa.

RECURSOS:

pelucas (10 und), Disfraces (10 und), sombreros (10 und), pañoletas (10 und), cascos (10 und), cuento (1 und), costales (22 und), Boca didáctica (1 und), cepillo didáctico (1 und).

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del día de hoy las niñas se mostraron motivados al iniciar una nueva semana, donde desde el momento del ingreso sonrien y entre ellos van contandose lo vivido el fin de semana, Michelle quien queria no soltar a su mamá vio que iba entrando Amy y dice "Mamá chao me voy con mi amiga" allí escucho que Amy le dice "Amiga yo vi un partido pero mi papá ilolo" a lo que le responde Michelle "yo fui donde una abuela y vi a todos con hecha camicheta, como la que trae tristopher" sus primeras conversaciones se centraron en lo vivido durante el partido del día domingo, al notar el interés, los motive a acercarse al cesto de tesoros donde pudieran representar estos personajes, utilizando estos elementos didácticos en medio del juego Zara le dice a Luicianys "milame amiga me veo muy linda con esa peluta" a lo que le responde Luicianys "si esta linda mila la mia tengo una losada" se evidencia que logran explorar de manera tranquila con los materiales. Se observa la participación de la gran mayoria de las niñas y niños quienes socializan de todo lo que van observando a su alrededor. De igual manera cuando los invito a participar de la asamblea se disponen desplazandose hasta el nicho donde allí se muestran atentos a observar la narración del cuento "el robot bailarin" Christopher y Jordan mencionan "mila los lobot se mueven achi", "yo soy un lobot", logro involucrar a todas las niñas y niños cuando comienzo hacer preguntas relacionadas al nuevo tema que iniciamos a trabajar el día de hoy donde de manera autónoma, Dulce menciona "yo teno pies y los muevo", para lo cual teniendo encuenta lo que la niña menciona los invito a salir a la rotonda allí jugamos el juego "de encostalados" donde sonrien y logran alternar las piernas para saltar, se fortalecieron los hábitos en especial el del cepillado de dientes donde cada uno explora la boca didáctica y el cepillo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En medio de la experiencia logre observar que para las niñas y niños es importante explorar diversos materiales los cuales les permitan darle un uso diferente, en medio de sus exploraciones note que han venido fortaleciendo su lenguaje donde mencionan palabras más concretas y estructurando frases mas largas; por otro lado lograron a través de sus movimientos desplazar otros lenguajes expresivos donde de manera gestual y oral expresaron sus intereses y gustos por los materiales dispuestos, se logro la participación de cada uno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Eimy Katherin Vega Barrantes.
FECHA: Martes 16/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Con los bolos ejercito mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, espacios de interacción y participación, reconociendo su esquema corporal y las posibilidades que se este le ofrece, mientras que exploran los juegos, por medio de las experiencias que se proponen a diario generando seguridad y confianza en si mismos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Movimiento - medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, centro de interés.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Doy inicio a la experiencia del día de hoy recibiendo a las niñas y niños en el espacio del aula, donde a medida que se vayan vinculando podrán disfrutar de aros, pelotas, lazos, piezas del gimnasio y conos materiales que estarán distribuidos por rincones, con el fin de que en medio de juegos exploren y comiencen a reconocer el nuevo tema. Al finalizar con este momento invitaré a las niñas y niños para que se dispongan para ir a realizar los diferentes hábitos de higiene como anticipación para pasar a consumir a las medias nueves, hábitos que se volverán a repetir enseguida de subir de consumir los alimentos.
Seguidamente llevaremos a cabo nuestra asamblea pedagógica en la cual dialogaremos acerca de la nueva temática que inicia el día de hoy, donde en medio de un conversatorio se indagará sobre que cuidados debemos tener con el cuerpo, al igual iremos mencionando cada uno de las partes del cuerpo y su función, donde descubrire los conceptos previos; posteriormente pasaremos a explorar las posibilidades que el cuerpo le brinda mientras experimentan con el juego de bolos, el cual estara dispuesto como un centro de interés, allí los motivaré a organizarsen por grupos con el fin de enriquecer sus procesos de socialización. Posteriormente nos dispondremos para pasar a realizar el lavado de manos y el control del esfinter, seguido a esto nos iremos al comedor a consumir el almuerzo; al terminar retomaremos nuevamente al aula donde cada uno tomará su cepillo, para pasar a cepillarnos, lavarnos las manos y hacer el control de esfinter como rituales antes del descanso reparador.
Para cerrar con la experiencia del día nos ubicaremos en el nicho donde haciendo uso del titere se narra la historia "El osito dormilón" fortaleciendo el hábito del descanso. Finalizaremos con el consumo de las onces para iracasa

RECURSOS:
Aros (5 und), Pelotas (8 grandes), lazos (5 und), piezas del gimnasio (5 und), bolos (1 caracterizada), cuento (1 und), titere (1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, logre observar que las niñas y niños participan de cada uno de los momentos planteados. donde a través de sus juegos exploran cada uno de los materiales dispuestos, el primero en acercarse al material fue Christopher quien llega de primeras su interés se centro en las piezas del gimnasio, las cuales utiliza para pasar y hacer diferentes movimientos corporales, enseguida ingresa Manuel Jesús, Dereck, Samara, Nara y Loriannys quien al ver tanto material cada uno decide tomar algo diferente, Manuel quien toma los aros comienza a saltar alternando sus dos pies, de igual manera las demas niñas y niños que van llegando se integran escuchandose algunos veces como: "yo corro muy rapido" "yo solo chatto con un pie", "yo juego con la tuerda", "yo si pedo saltar por los tonos". Seguidamente continuamos con la experiencia donde los invito a realizar la asamblea, allí recordamos la temática que estamos abordando durante estos 15 días, para lo cual Michelle dice "pope el tuerpo", a lo que le responde dulce "Chi yo teno ondas, manos, una tala, una tabeza" Juan esteban quien también se mostraba atento dice "yo pedo movel mi tuerpo". En medio de los juegos corporales y del juego de bolos Samara muestra un poco de dificultad ya que no sigue las indicaciones, ademas su tonicidad muscular aún requiere de mayor fuerza, Manuel Mathias se dispersa un poco ya que su atención se centro en pasar saltando por los aros, no logra motivarse por interactuar con los bolos, por otro lado han participado de los diferentes hábitos de vida saludable los cuales realiza de manera independiente, cuando narro el cuento "el osito dormilón", sonrien y dice "heche ocho si muemo" fortaleciendo así su curiosidad y asombro.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Logro observar que la experiencia del día de hoy cumplio con el propósito planteado, ya que las niñas y niños participan se integran y reconocen algunas partes de su esquema corporal, igualmente han venido descubriendo las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda en movimiento, siendo los elementos dispuestos una alternativa para fortalecer su motricidad gruesa, y afianzar su seguridad. Asi mismo han enriquecido su curiosidad y asombro al experimentar nuevas sensaciones.

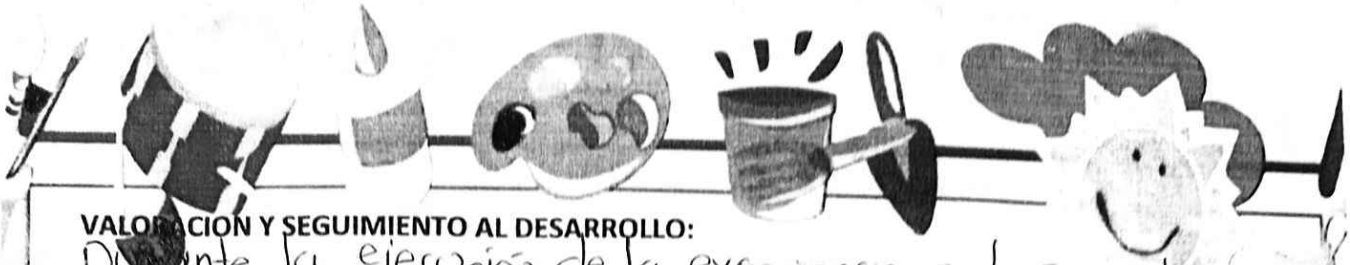
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Elmy Katherin Vega Barragan
FECHA: Miércoles 17 | Julio | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto jugando y saltando.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, espacios de interacción y participación, reconociendo su esquema corporal y las posibilidades que este le brece, mientras exploran los juegos, por medio de las experiencias que se proponen a diario generando seguridad y confianza en sí mismos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, centro de interes,
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se da inicio a la experiencia del dra de hoy recibiendo a las niñas y niños en el espacio del aula donde a medida que van llegando comenzarán a explorar con los diferentes materiales que se encuentran dispuestos por rincones, tales como Dominos, Rompecabezas, ábacos para que descubran otras posibilidades de ejercitar su cuerpo. seguridamente organizaremos los materiales, para pasar a realizar los hábitos de higiene, hábitos que se repetirán al subir de consumir las medias nueves, mientras nos encontramos en dicho ritual invitaré a las niñas y niños para que consuman en su totalidad los alimentos. Finalizaldo este momento pasaremos a continuar con nuestra experiencia no sin antes haber realizado los hábitos del lavado de manos y control de esfinter. Seguidamente, nos reuniremos en el nicho literario donde, en medio dela asamblea dialogaremos acerca de algunas actividades que se poeden realizar a diario para ejercitar el cuerpo, para lo cual contaremos con ilustraciones relacionadas al tema como por ejemplo: hacer ejercicio, comer saludable, bañarnos todos los dias, tomar agua, ir a caminar, enseguida saldremos a la golosa del parque donde jugaremos este juego tradicional "golosa" con el fin de que continúen reconociendo las posibilidades de ejercitar su cuerpo, mientras reconocen nuevos juegos.
posteriormente pasaremos a realizar el lavado de manos y el control de esfinter, para luego ir a consumir el almuerzo, donde los motivare a consumir todos los alimentos, al terminar con este ritual, nuevamente nos desplazaremos al baño a realizar el cepillado de dientes lavado de manos y control de esfinter, y luego el descanso reparador. ya para el momento de la tarde abordaremos el hábito del lavado de manos donde jugaremos "al señor de la mancha" lavando las manos, para eliminar todas las bacterias. por ultimo Consumiran onces, en la medida que los voy organizando para ir a casa.

RECURSOS:
Dominos (3 cajas), Rompecabezas (20 und), abacos (10 und), imagenes (20 und), golasa (1 und), vinilos (2 pc und), hojas blancas (20 und), papel kraft (5 mt), papel creppe (5 und).



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecución de la experiencia pedagógica las niñas y niños se muestran motivados, su ingreso se lleva a cabo de manera tranquila donde han ido generando mayor independencia, cuando llegan al salón sonrien y observan todo a su alrededor mostrando interés por cada uno de los materiales dispuestos donde logran centrar su atención en los rompecabezas ya que se muestran curiosos por armarlos y desarmarlos colocando cada pieza en su lugar, Michelle se interesa por una de mas de 20 piezas del cuerpo humano el cual arma sin complejidad, también se escuchan algunas voces como por ejemplo "mila heche niño tene bota y naliz", "yo almo las manos y los pies", "yo choy heche niño", notándose que han venido fortaleciendo sus procesos de desarrollo. Por otro lado en medio de la asamblea cuando se comienza a mostrar algunas ilustraciones, Samary, Jesus, Manuel, Dereck, Juan esteban, Luciannys, Talia, Melany y Juan Sebastian participan de manera activa respondiendo a las preguntas, donde logran hacer lectura de las imagenes aproximandose a la actividad que en cada una se podia describir; sin embargo a Dulce, Amy, Zara, Maria Jose, Jesus y Lionel se debio motivar constantemente para que lograran involucrarsen. Cuando Menciono que nos vamos a desplazar a la golosa, Salome y Ian dicen "Chi chi, amito vamos a torrer" y Chaltal" al estar allí cada uno sigue las indicaciones ya que se muestran a gusto por querer explorar de este juego, dentro del ejercicio note que Amy y Samara requieren del apoyo ya que sus movimientos aun son inestables y carecen de fuerza muscular. Ademas lograron participar de los hábitos de vida saludable, donde los reconocen y los colocan en práctica al momento en el cual se encuentran programados. Asi mismo se disfrutaron el juego "el señor de la mancha" donde sonrien cuando observan que sus manos las tienen sucias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En medio de la experiencia logre evidenciar que las niñas y niños han venido fortaleciendo cada uno de sus procesos de desarrollo en la medida que exploran de los diferentes materiales, siendo cada momento un espacio para descubrir sus intereses y gustos, el salir a otros espacios les han permitio generar mayor seguridad y confianza, así como descubrir las diferentes posibilidades que el cuerpo les ofrece al realizar movimientos, los cuales le exigen un mayor dominio corporal, descubriendo así también las partes de su cuerpo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Elmy Katherin Vega Barrajan.
FECHA: Jueves 18/ Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando, plasmo mi esquema corporal.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Generar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2 espacios de interacción y participación, reconociendo su esquema corporal y las posibilidades que este le ofrece, mientras exploran los juegos, por medio de las experiencias que se proponen a diario generando seguridad y confianza en sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, Arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, asamblea, rincon.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy a medida que van llegando las niñas y niños al aula, los recibiré con rondas infantiles, mientras comienzan su exploración con los materiales que se encontrarán dispuestos en los diferentes centros de interés, materiales tales como Piscina, pelotas, camino de texturas, juguetes, piezas del gimnasio, en este momento los iré motivando a compartir y reconocer cada uno de los materiales y las posibilidades que estos le ofrecen. Seguidamente organizaremos los materiales para pasar a realizar nuestro ritual del lavado de manos y control de esfinter, luego iremos al comedor donde los motivaré a dispongerse, para consumir las medias nueves, al finalizar con el hábito de la alimentación saludable, nuevamente pasaremos a realizar el lavado de manos y control de esfinter, momento en el cual dialogaremos sobre la importancia de cuidar los recursos naturales.

Enseguida continuamos con nuestra experiencia donde nos dispondremos entorno al nicho para lo cual cada niño y niña tomará su colín, en dicho espacio realizaremos juegos corporales y gestuales mientras vamos dialogando sobre la importancia de ejercitar el cuerpo. posteriormente nos desplazaremos al salón múltiple donde utilizando; marcadores, papel kraft y la silueta de cada uno elaborarán marionetas gigantes las cuales se utilizarán para ambientar el aula. Al finalizar con este momento pasaremos a lavar manos y a que cada uno realice el control de esfinter, para después pasar a realizar el hábito de alimentación saludable "almuerzo" al finalizar dicho ritual, nos dirigiremos al baño allí a cada uno se le facilitará su cepillo, para realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter, seguido a esto el descanso reparador para el momento de la tarde jugaremos el juego de "niños manitas sucias" donde dialogaremos sobre la importancia de lavar las manos para eliminar las bacterias, por ultimo tomarán onces e irán a casa.

RECURSOS: Piscina (1 und), pelotas (100 und), camino de texturas (1 und), juguetes (30 und) piezas del gimnasio (20 und), Bafle (1 und), Rondas, papel kraft (10 metros), marcadores (2 cajas), cinta (1 und).



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy los niñas y niños se mostraron motivados, su exploración inicia apenas van ingresando al aula donde al observar los materiales estos generan en cada uno de ellos curiosidad. Christopher, Sallome, Juan Sebastian y Samara se interesan por la piscina y las pelotas las cuales lanzan del uno al otro expresando algunas emociones. Así mismo Luciannys, Zara, Juan Esteban y Michelle les causa interés pasar por el camino de texturas donde dicen "haya ahi tatodrillos chi los pies los tatan nos duele pette nos muelden" asi sucesivamente se fueron involucrando las demas niñas y niños que iban ingresando, notándose que disfrutan utilizar este material.

Ya para nuestro siguiente momento cuando nos reunimos entorno al nicho, Christopher llora porque no encuentra su cojin, sin embargo Manuel le dice "amigo no lloles mila haya eta detchs de la pichina"; al tranquilizarse iniciamos a realizar los movimientos corporales donde logran integrarse todos; Jordan logra experimentar un nuevo sonido con su boca, donde Jesús lo intenta imitar sin embargo no lo logra para lo cual diche "pope mila no pedo" "tomo, hago" intentandolo todos realizarlo sin embargo se dificulta un poco, enseguida nos fuimos al salón multiple donde cada uno elaboro su silueta, sin embargo al momento de darle vida en algunos casos aplicaron mucho vinilo lo cual hizo que el papel se mojara mucho y se rompiera, sin embargo se notó que este momento lo disfrutaron al maximo, dejando volar su creatividad e imaginación tambien combinan materiales los cuales los llevan a generar y descubrir nuevas posibilidades.

De igual manera participan de la ejecución de cada uno de los hábitos de vida saludable, donde estos los realizan de manera independiente, donde disfrutan el juego.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia del dia de hoy permitió continuar fortaleciendo en las niñas y niños su seguridad y confianza, al experimentar las posibilidades que su cuerpo le brinda en movimiento, así mismo los materiales dispuestos los llevaron a descubrir nuevas posibilidades de explorar y experimentar según su creatividad e imaginación, de igual manera han ido adquiriendo mayor dominio corporal al ejecutar su cuerpo pasando por diferentes obstáculos donde requieren un mayor dominio corporal.

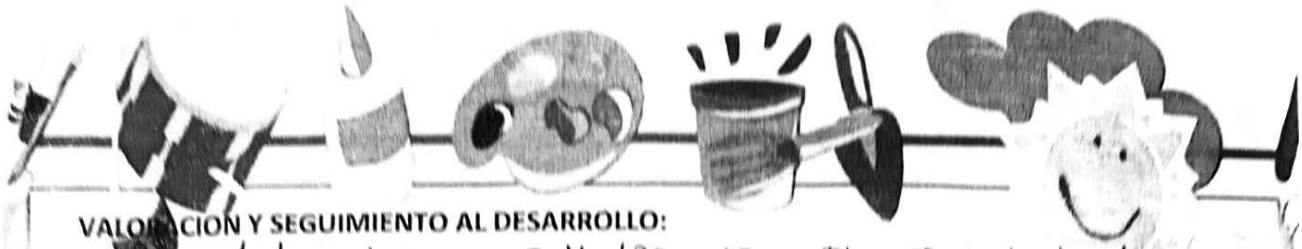
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Eimy Katherin Vega Barragan.
FECHA: Lunes 22 | Julio | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploro creando mi silueta "titere".
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Incentivar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, su curiosidad, asombro e intriga frente a cada una de las experiencias y ambientaciones que se proponen a diario con el propósito de que continúen reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda mientras van experimentando nuevas sensaciones con los juegos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura, Arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea, rincon.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Se da inicio a la experiencia del dia de hoy motivando a las niñas y niños para que comiencen a explorar con cada uno de los materiales que se encuentran dispuestos por el espacio en el cesto de tesoros, materiales falles como instrumentos, pelucas, pañoletas, téla y circulos; de tal manera que puedan vivir una experiencia sensorial, mientras eligen el material que mas llama su atención dejando escuchar sus voces y gustos. Seguidamente pasaremos a realizar nuestros hábitos de higiene personal como antelación el consumo de las medias nueves, hábitos que nuevamente realizaremos al finalizar el hábito de alimentación saludable.
Seguidamente dando continuidad a la experiencia del dia, llevaremos a cabo nuestra asamblea en la cual haciendo uso de un titere narraremos la historia "Juan visita un parque" momento en el cual por medio de preguntas se irán involucrando a las niñas y niños quienes expresarán cuales son sus gustos e intereses. Luego a esto realizaremos una manualidad la cual llevará por nombre "Colocandole las partes a la silueta" para ello contaremos con una silueta impresa, recortes de periodico o revista, colbón y tijeras, siluetas que luego nos servirán para armar un titere al finalizar se les preguntará sobre el nombre de su creación.
Posteriormente pasaremos a realizar el lavado de manos, y control de esfinter para luego ir a consumir el almuerzo, donde los motivare a comer todos los alimentos; enseguida nos desplazaremos nuevamente al baño donde realizaremos el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter como antelación al descanso reparador.
Para el momento de la tarde abordaremos el hábito de la alimentación saludable donde disfrutarán de los alimentos didácticos que se enwentran por rincones. Enseguida consumirán las onces, se organizarán para ir a casa finalizando asi con el dia de hoy.

RECURSOS:
Instrumentos (20 und), pelucas (10 und), pañoletas (10 und), Tela (1 und), Circulos (50 und), titere (5 und), siluetas (20 und), hojas (20 und), marcadores (2 und), periodico (5 und), revistas (5 und), colbón (1 und), tijeras (20 und), Alimentos (7 und), papel periodico (20 und).



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la de hoy los niños y las niñas Ingresan al Jardín muy tranquilos y motivados, hacen el respectivo saludo a sus Compañeros y a mi, durante el ingreso se Puede evidenciar que los niños han Podido Generar un Poco más de independencia, al llegar al aula, Comienzan a observar todo a su alrededor, Cada uno va demostrando su interes Por Cada uno de los materiales que estan a su disposición, entre estos se encuentran instrumentos, Pelucas, Paroletas, titeres, entre otros. En este momento se logra evidenciar el gusto de la niña Amy Por la musica al tomar una guitarra y decir "Yo quelo ser una tantante cuando tea glande", Mathias dice "Yo quelo ser mutito", Cristopher se Coloca una Peluca y dice "Yo toy un payato" todos rien y se notan muy felices. Por otro lado en medio de la asamblea Cuando se Comienza hacer una narración con titere titulada "Juan visita un Parque" Dereck, Samara, Dulce, Michelle, Leonel, juan esteban y Juan sebastian Participan e interactuan activamente durante la historia, y demuestran sus gustos e Intereses. Al momento de empezar a realizar la manualidad y colocarle las Partes a la Silueta que se les entregó, Se mostraron todos muy agustos Con la actividad, Con esta actividad Se logro evidenciar que los niños son muy receptivos y que siguen Instrucciones Con Facilidad, Cada niño logro armar su titere con el que se Sintió muy Feliz y le Coloco un nombre. Con cada una de las experiencias del dia de hoy se Pudo notar que todos los niños han venido fortaleciendo su Proceso de desarrollo logrando asi un aprendizaje Significativo. Además se lograron colocar en Practica los habitos de vida Saludable, los cuales ellos reconocen y Ponen en Práctica al momento en el cual se encuentran Programados. Con todas las experiencias vividas el dia de hoy Pude evidenciar como a través de la exploración los niños logran Fortalecer sus gustos e Intereses.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de las experiencias del dia de hoy logre evidenciar que los niños y las niñas de prejardin 2 cada día avantan en el fortalecimiento de sus Procesos de desarrollo, a medida que van descubriendo Sus gustos e Intereses, que desarrollan habilidades motrices, que van experimentando nuevas Sensaciones con los juegos, que cada uno de los espacios Propiciados para ellos son de Curiosidad, Interes, asombro e Intriga, los cuales los disFrutan mucho.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Limy katherin Vega Barragan.
FECHA: Martes 23/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto explorando nuevos juegos.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Incentivar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2 su curiosidad, asombro e intriga frente a cada una de las ambientaciones que se proponen a diario con el propósito de que continúen reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda, mientras van experimentando nuevas sensaciones con los juegos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, Arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, cofre de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños en el espacio de aula, donde al llegar podrán disfrutar de una ambientación la cual estará dispuesta por rincones, allí disfrutarán de diversidad de materiales tales como: muñecos sexuados, peluches, juguetes, tela y disfraces, con el propósito de enriquecer su sensibilidad y apreciación estética; así mismo llevarlos a descubrir las diferentes posibilidades que este material les ofrece. Enseguida pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para luego ir a consumir las medias nueves, al finalizar con este ritual pasaremos nuevamente a realizar el lavado de manos y el control de esfinter.

Retomamos nuestra experiencia donde invitaré a las niñas y niños a realizar la asamblea, donde cantando rondas llamaré a lista, luego realizaremos algunos juegos corporales siguiendo el ritmo y el paso de las rondas, descubriendo las diferentes posibilidades que el cuerpo le brinda en movimiento. También llevaremos a cabo el juego tradicional "Ula ula" donde armaremos grupos para fortalecer vínculos en la medida que exploran este juego, allí cada uno irá lanzando la argollas donde se irá explicando el juego.

Seguidamente nos dispondremos para pasar a realizar el lavado de manos y el control de esfinter como antelación al momento de la alimentación saludable "Almuerzo". Al finalizar con este ritual nos dirigiremos al baño a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinter, luego iremos a realizar el descanso reparador.

Ya para el momento de la tarde abordaremos el hábito del descanso donde realizaremos una sensibilización frente al cuidado del cuerpo, allí se harán masajes.

Por último consumirán las onces y los organizaré para ir a casa, culminando así la experiencia del día.

RECURSOS:

Muñecos sexuados (10 und) peluches (10 und), juguetes (10 und), Tela (1 und), disfraces (5 und), Balón (1 und), Rondas, rana (1 und), aceite (1 und),



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día recibí a mis niños en el aula de Clases el cual se encontraba ambientado Con rincones Pedagogicos con los cuales ellos al ingresar Podían dirigirse al que más despertara su interes e interactuar Con sus pares a medida que Iban llegando, todos ingresaron al aula con entusiasmo y muy motivados Se saludaban entre ellos y abrazaban a la maestra, Cristofer muy emocionado dice "que lindo todo PoFe te amo". Hoy nos divertimos mucho, Cantamos Rondas Infantiles e hicimos algunas dinamicas las cuales disfrutarón mucho mis niños. En el mometo de la asamble lo niños Participarón activamente, respondían a las Preguntas que les hacia de manera coherente y acertada. En todo mamento Se logro evidenciar que los niños Cada vez Van desarrollando su Intelecto y que logran relacionarse de manera afectiva con sus Pares, que les es más Facil hacer Intercambio de Juguetes y que disFrutan cada una de las actividades que se organizan. Al momento de comenzar con la dinamica del juego la "reina" los niños acataron muy bien las ordenes que Se les iban dando y Siguieron las Instrucciones a medida como Se iban desarrollando las actividades, Con este juego Se logro evidenciar que los niños y las niñas de Prejardin 2 tienen la capacidad de Ubicarse dentro de diferentes espacios, que logran hacer movimientos que requieren de habilidad, agilidad y mucha destreza, que cada una de las actividades realizadas Por la maestra es muy enriquecedora Para ellos, que despierta Curiosidad, gusto e interes. A medida que transcurrio el dia los niños hacian comentarios como Por ejemplo Juan Sebastian dijo "Que divertida eres PloFe" Comentarios muy SatisFactorios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy Pude observar que los niños y las niñas de Prejardin 2 Poseen grandes habilidades y destrezas que se les es facil compartir con sus Pares y que cada una de las actividades que se organizan para ellos es muy enriquecedora y divertida. Se Continuaran realizando actividades que despierten Su interes y gusto con el Fin de Fortalecer en ellos vinculos afectivos Con sus Pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Eimy Katherin Vega Barragan.
FECHA: Miércoles 24/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubro mi cuerpo, y juego con obstáculos.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia/ comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Incentivar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, su curiosidad, asombro e intriga frente a cada una de las ambientaciones que se proponen a diario con el próposito de que continúen reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda, mientras van experimentando nuevas sensaciones con los juegos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, Juego, exploración del medio, Arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, centros de interes,
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante el dia de hoy recibiré a las ninas y ninos en el espacio del aula; donde al llegar encontrarán por el espacio diferentes materiales con el fin de que continúen reconociendo las diferentes posibilidades que el cuerpo les brinda; materiales tales como: teatrino, titeres, cuentos, revistas, periodicos e imagenes los cuales estarán por rincones, con el fin de que en medio de la exploración realicen lectura de imagenes y hagan representaciones con los titeres. seguidamente nos dispondremos para pasar a realizar los hábitos de higiene, donde se dialogará sobre la importancia de cuidar los recursos naturales, luego nos dirigiremos al comedor allí llevaremos a cabo el ritual de alimentación saludable "medias nueves". Al terminar nuevamente nos dispondremos para retomar la experiencia no sin antes realizar nuevamente los hábitos de higiene.

Seguidamente nos uniremos entorno al nicho donde desarrollaremos nuestra asamblea, allí cantaremos algunas rondas infantiles, mientras vamos realizandonos una pinta carita con el personaje que la niña o el niño desee conociendo sus gustos e intereses. posteriormente pasaremos a participar de un juego de obstáculos donde los materiales a utilizar se encontrarán dispuestos por centros de interés, allí la indicación será a que pasen las pistas de manera individual como grupal. Al terminar nos dispondremos a ir a tomar el almuerzo, para ello pasaremos al baño para lavarsen las manos y realizar el control de esfinter, Al terminar con el hábito de la alimentación saludable, nos desplazaremos al baño a cepillarnos los dientes, lavar las manos y hacer el control de esfinter, todo esto antes del descanso reparador.

Para el momento final observaremos un video de alimentación saludable, mientras van tomando onces y organizandose para ir a casa.

RECURSOS:

Teatrino (1 und), titeres (20 und), cuentos (10 und), revistas (10 und), periodico (5 und), imagenes (5 und), pinta caritas (10 und), piezas del gimnasio (10 und), aros (5 und), conos (3 und), TV (1 und), video (1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día recibí a los niños de Prejardin 2 en el aula de clases, al llegar les daba la bienvenida con rondas infantiles, el aula estaba ambientada con diferentes rincones, la intencionalidad de organizar de esta manera era que los niños al llegar pudieran experimentar los diferentes escenarios, hacer lectura de imagenes y escoger lo que lograra captar más su atención. Dulce al llegar por ejemplo tomo una imagen de una doctora y dijo " Cuando grande yo quelo sel como ella, para salvar vidas" Talia dijo "yo quiero ser bailarina", luego empezaron a tomar los titeres y a interactuar con sus compañeros de manera armonica y divertida Juan esteban por ejemplo tomo un titere y le dijo a leonel "hola" "io yo soy un tigre grruu" a lo que leonel le respondio "yo toy un tonesto vamos a jugal!" Seguido de esto pasamos a la actividad de la asamblea la cual se realizo dentro del nicho durante la realización de esta actividad seguimos entonando rondas infantiles mientras les iba realizando unas pintucaritas, Cada uno de mis niños escogió que se queria realizar, con esta actividad se logro evidenciar los gustos e intereses de los niños por los animales, el caso de la niña michel quien se quizó realizar una mariquita "Por que era muy bonita, pequeñita y feliz," tambien se vio el gusto por los personajes la liga de la justicia, Fue una actividad muy chevere, la cual mis niños se disfrutaron mucho. Posteriormente pasamos a una actividad de obstaculos donde cada niño escogia cual le gustaba más y procedia a realizarlo. de diferentes maneras tales como grupal, individa, en trios o en parejas. para algunos niños los obstaculos fueron faciles de superar, pero para otros les resulto un poco mas complejo como el caso de Jesus que decia "PROFE no puedo" entre los compañeros y la maestra lo animamos y logro avanzar de manera satisfactoria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de esta experiencia se logró evidenciar que los niños y las niñas de Prejardin 2 aprenden de manera significativa y que el apoyo de la maestra y los pares es indispenzable para que los niños logren avanzar y afianzar su conocimiento, se continuaran realizando actividades con el fin de fortalecer en los niños su desarrollo cognitivo, afectivo y social.

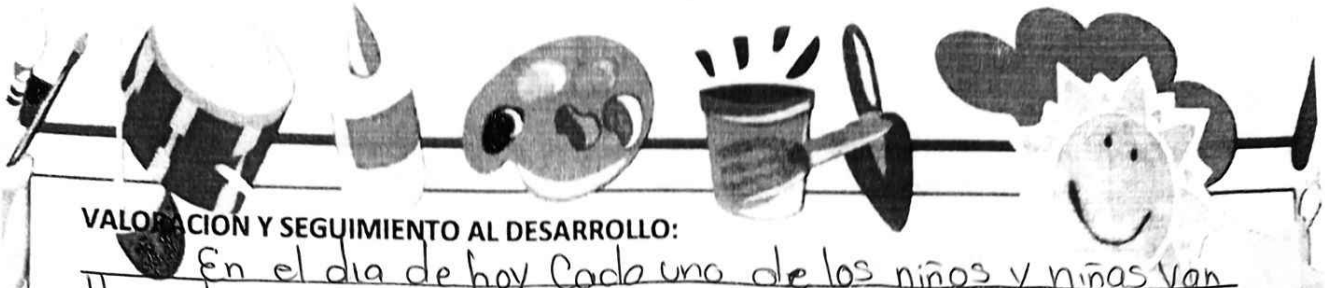
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Elmy Katherin Vega Barragan
FECHA: Jueves 25/Julio/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto, juego y aprendo en otro entorno.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Incentivar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, su curiosidad, asombro e intriga, frente a cada una de las ambientaciones que se proponen a diario con el propósito de que continúen reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda, mientras van experimentando nuevas sensaciones con los juegos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, centro de interés
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy las niñas y niños llegarán al aula donde los recibiré con diferentes materiales, los cuales estarán distribuidos por rincones, para que comiencen su exploración, en medio de sus juegos dialogaremos acerca de los materiales y sus caracteristicas, dentro de los materiales que podrán disfrutar se encuentrán Tubos conectores, Armatodos, blóques lógicos, medias lunas y baldes" con el fin de comiencen hacer discriminación de los mismos por colores, formas, tamaños y texturas. seguidamente pasaremos abordar nuestro momento de hábitos de higiene personal antes de ir a consumir las medias nueves los cuales se vuelven a realizar al finalizar este ritucl. Retomamos nuestra experiencia donde invitaré a las niñas y niños a disponersen para llevar a cabo nuestra experiencia de la asamblea, allí narraremos la historia "Vamos a ejercitar nuestro cuerpo", para ello contaremos con unos invitamos que son los titeres, en medio de esta narración se involucrarán a las niñas y niños por medio de preguntas llevandolos a que hagan hipótesis. Luego pasaremos a disfrutar del centro de interés que se encuentra ambientado en la Golosa del parque el cual lleva por nombre "juego de banquitas" allí la exploración se hurá de manera grupal fortaleciendo vinculos y relaciones inter e intra personales. Al finalizar con este momento nos dispondremos para pasar a consumir el almuerzo no sin antes realizar los habitos de higiene personal, hábitos que se vuelven a realizar al terminar la alimentación saludable, para luego ir a tomar el descanso reparador.
Como momento de la tarde con la cual cerraremos la experiencia del dia de hoy abordaremos el lavado de manos, allí cantaremos la canción "lava tus manos" mientras realizamos de manera vivencial este ejercicio. por ultimo tomarán onces, mientras los voy organizando para ir a casa.

RECURSOS:
Tubos conectores (50 und), Armatodos (50 und), bloques logicos (2 cajas), baldes (20 und) Titeres (3 und), teatrino (1 und), balones (2 und), cinta de colores (2 und). Bafle (1 und) Ronda.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Cada uno de los niños y niñas Van llegando en Compañia de los Papás, uno de los primeros en llegar es esteban quien Se muestro Sorprendido al ver a la nueva profesora y pregunta lo Siguiente "Tu como te llamas" a lo que yo le respondo "Mi nombre es diana" y esteban Se dirige a Jugar con los rompecabezas de las partes del Cuerpo, luego llega Dulce maria quien ingresa Sonriendo, Se Quita la Chaqueta la entrega y dice lo Siguiente "Yo Quiero Jugar con los tubos, en ese momento Esteban manifiesta lo Siguiente " Yo tambien Quiero Jugar con los tubos" en ese momento Se Sientan los dos a Jugar y Compartir, enseguida Derek Quien tambien se muestra emocionado y feliz entrar a compartir Juegos con Sus Compañeros, Una Vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y asi mismo poder pasar al Comedor a Consumir el desayuno y una vez terminado el desayuno Volvemos a realizar los habitos de aseo y asi poder pasar al Salon a realizar nuestra experiencia, Cuando estamos todos en el salón Iniciamos Con un Juego Corporal donde Cada niño y niña imita el movimiento del animal que yo les Voy indicando, por ejemplo iniciamos imitando los movimientos de la mariposa, en ese momento Dulce Maria y Maria Jose dicen lo Siguiente "Profe mira Como movemos las alas" luego Martin dice "profe yo estoy atrapando muchas mariposas" una vez terminamos este ejercicio, todos nos dirigimos al nicho donde encontramos Varios titeres, Michel Se dirige y toma uno y empieza a Crear dialogos mientras que lionel toma el titere de la Vaca y Comienza a realizar los movimientos que hace el animal, por otro lado Cuando se realizo la actividad fisico los niños y niñas logran fortalecer su motricidad gruesa y asi mismo su ubicacion espacial dentro de los diferentes espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar Como Cada uno de los niños y niñas logra fortalecer diferentes habilidades por medio Juegos, Se logra evidenciar que el Juego de la Golosa genera impacto en ellos por la Cantidad de Saltos que da Cada uno, Se Continuaran realizando este tipo de actividades con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y Coordinación.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardin 2
DOCENTE: Cindy Katherin Vega Barragan
FECHA: Viernes 26 | Julio | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA Explorando y jugando todos los juegos tradicionales.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Incentivar en las niñas y niños del nivel de prejardin 2, su curiosidad, asombro e intriga, frente a cada una de las ambientaciones que se proponen a diario con el propósito de que continúen reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda, mientras van experimentando nuevas sensaciones con los juegos.
DEARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, Juego, Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS Centros de interés, Asamblea, Rincones,
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy a medida que vayan llegando las niñas y niños al espacio del aula, serán recibidos con diferentes juegos lógicos tales como: Rompecabezas, abacos, dominos, Loterías, e iguales los cuales estarán ubicados como centros de interes para fortalecer sus procesos lógicos, en la medida que van experimentando otras posibilidades de fortalecer su creatividad e imaginación. Enseguida pasaremos a realizar los hábitos de vida Saludable, como lavado de manos, control de Esfinter, mientras vamos cantando "la canción lava tus manos y cuido el agua", seguido a esto nos desplazaremos al Comedor a tomar las medias nueves donde cantaremos la canción "señor cocinero" mientras vamos esperando los alimentos. Al terminar con este hábito nuevamente nos desplazaremos al baño donde llevaremos a cabos los hábitos de higiene.

Seguidamente nos dispondremos para llevar a cabo nuestra asamblea la cual tiene como propósito recordar cada uno de los juegos tradicionales que durante los dias anteriores desarrollamos y como a través de las posibilidades que el cuerpo nos ofrece logramos ejecutar. Posteriormente nos desplazaremos al parque donde podrán encontrar por rincones cada uno de los juegos tradicionales, la idea es que de manera grupal logren explorar estos juegos recordando las vivencias de los dias anteriores. Al terminar con es momento invitaré a las niñas y niños para ir al baño a realizar los hábitos de higiene mientras vamos hablando sobre la importancia de cuidar los recursos naturales. Luego pasaremos a tomar el almuerzo y al finalizar con este ritual iremos a cepillar los dientes, lavar las manos y realizar el control de esfinter, todo esto antes de nuestro descanso reparador.

Para finalizar con la experiencia del dia abordaremos el hábito de la higiene bucal, jugando "al doctor muelitas", donde cada uno revisará los dientes de sus pares, por ultimo tomarán onces, mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

Rompecabezas (7 und), Abacos (10 und), dominos (2 und), Loterias (2 und), iguales (2 und), rana (1 und), bolos (1 canasta), encostalados (10 und), conos (10 und),

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas participan con agrado en el desarrollo de la experiencia, la primera en ingresa al salón es Melany quien ingresa sonriendo y dice lo siguiente "Buenos dias profe" en ese momento llega samara y de inmediato melany sale corriendo y de repente le da un abraza a samara y se ponen a jugar con un globo que trae la compañera, en ese momento llega Martin quien dice lo siguiente "Profe mira mi gorra y mi maleta", despues llega Mathias quien tira la maleta al piso y se dirige a jugar con los titeres, en ese momento Martin invita a Mathias a Jugar con los Circulos de madera, Una vez terminan de llegar todos los niños nos dirigimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos luego pasamos al Comedor a tomar un rico desayuno, en ese momento Sebastian dice "que rico huele vamos a desayunar" luego esteban dice "yo tengo hambre", todos ordenada mente se van ubicando en los sillas, la mayoria de los niños tienen buenos habitos y consumen todos sus alimentos, terminado el momento del desayuno como lo llaman los niños y las niñas nos dirigimos al baño nuevamente donde cada uno hace sus necesidades y realizan el lavado de manos, Cuando ingresamos al salón los niños y las niñas se van ubicando de manera Voluntaria en los diferentes espacios de juego, unos se dirigen a donde esta la golosa y muestran gran interes por realizar saltos, otros se ubican donde estan los loterias, Cada uno de estos juegos ayudan a los niños a fortalecer sus relaciones personales y a realizar diferentes juego en grupo. Una vez terminan de participar en los diferentes espacios de juego nos dirigimos al baño donde cada uno realiza sus necesidades y realizan el correspondiente lavado de manos, una vez terminado los habitos de aseo pasamos al Comedor para consumir los alimentos, en este espacio todos los niños tienen buena disposición, Cuando terminan de consumir sus alimentos pasamos a realizar el cepillado de dientes fortaleciendo los habitos de higiene personal

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que no solo los juegos modernos son significativos para los niños sino que tambien los juego tradiciones permiten en los niños el poder desarrollar muchas habilidades sociales y cognitivos se continuaran realizando actividades de este tipo para poder rescatar los costumbres de los abuelos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Eimy katherin vega Barragan
FECHA: Lunes 29 | Julio | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando mi cuerpo y plasmando huellas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2, espacios de participación y exploración, en experiencias lúdicas, las cuales le permitan continuar reconociendo su esquema corporal al interactuar con los juegos los cuales le permitan tener mayor seguridad, confianza e independencia.
DEARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, Juego, Arte, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Asamblea, centro de interés
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a la experiencia del día, recibiendo a las niñas y niños en el aula, donde al llegar podrán disfrutar de los diferentes materiales dispuestos los cuales se dispondrán por rincones, allí de manera autonóma podrán elegir los que mas llamen su atención, materiales tales como títeres, teatrino, cuentos, disfraces, pelucas, gafas; en medio de sus juegos podré observar cuales son sus intereses y gustos. Al terminar con esta exploración los motivaré a desplazarsen al baño donde llevaremos a cabo los hábitos de higiene, Luego pasaremos a consumir las medias nueves, momento en el cual dialogaré sobre la importancia de comer saludable; Enseguida pasaremos nuevamente a realizar los hábitos de vida saludable donde realizaremos el lavado de manos y el control de esfínter.
Retomamos la experiencia donde nos ubicaremos en el nicho allí realizaremos nuestra asamblea, donde cantaremos diferentes rondas infantiles en la medida que vamos realizando movimientos corporales, allí cada uno irá reconociendo las posibilidades que el cuerpo le brinda en movimiento. Luego pasaremos a explorar con vinilos donde logren sentir la textura de estos mientras van plasmando su huellas. Al finalizar con esta experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene, para luego ir a consumir el almuerzo, donde en medio de dinámicas los invitaré a consumir todos los alimentos, al terminar con este hábito, nuevamente iremos al baño donde realizarán el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínter, como antelación para ir a nuestro descanso reparador.
Para cerrar con nuestra experiencia Abordaremos el hábito del descanso con una sensibilización de "yoga" donde hablaremos sobre la importancia de cuidar el cuerpo. Como ultimo las niñas y niños consumirán las onces, mientras se van organizando para ir a casa terminando así nuestra experiencia pedagogica del dia.

RECURSOS:
Titeres (20 und), teatrino (1 und), cuentos (20 und), disfraces (20 und), pelucas (10 und), gafas (20 und), almohadas (20 und), Bafle (1 und), Rondas, papel kraft (5 metros), vinilos (10 und), TV (1 und), video.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas Van ingresando de forma tranquila, Una de las primeras niñas en llegar es Samara quien ingresa Sonriendo y dice lo siguiente" Profe mi momá Viene por la tarde", luego llega Maria Jose quen tambien ingresa tranquila al Salón y Sonrie, luego llega Martin Quien manifiesta lo siguiente "Profe esta haciendo mucho frio" y se Quita la maleta y se ubica en la silla donde observa el Salón, en ese momento Samara se dirige al rincon de los titeres le invita a sus compañeros a Jugar con ella, poco a poco Von llegando Cada uno de los niños y niñas en Compañia de Sus padres o Cuidadores, Ya estando todos en el Salón Cantamos una Cancion de Bienvenida, Emy propone lo Siguiente "Profe Cantemos la Canción del sol soleato", luego Lionel dice "Profe mi papá me pone esa Canción en la casa", Seguido a esto, estamos listos para dirigirno al baño a realizar nuestros habitos de aseo diaria, Michell dice" Profe tengo Chichi", luego Sebastian tambien manifiesta lo siguiente "profe yo tengo popo", asi Cada uno de los niños Va ingresando al baño, todos nos lavamos las manos, Cuando ingresamos al Salon todos nos dirigimos al nicho donde realizamos una asamble, en ese momento Derek pregunto lo Siguiente "Profe para que Son esas pinturas" a lo que Juan esteban responde" para pintar muñecos" luego Maria Jose dice" mi mamá me compro pintura amarilla" entonces melany dice "profe nos podemos pintar las manos" Yo les respondo que Si, es ahy donde nos disponemos a pintar, Con un trozo de espuma Se ira pintando las manos de los niños y las niñas, Salome Se rie Cuando le Pasa la espuma por las manos, entonces Sebastian dice "Yo tambien quiero que me pinte la mano" Cada uno de los niños Va plasmando Su huella en el papel periodico, nuevamente nos dirigimos al baño para realizar el lavado de manos antes de ir almorzar. Cuando Se termino el tiempo de almuerzo Jugamos un ratico mientras Vamos al baño y luego nos dispone mos de forma organizada para pasar a descansar un rato y luego tomar onces y dirigirnos a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar la Participacion activa de los niños y las niñas, Se observa Como por medio del arte y la pintura los niños y las niñas, Continuan identificando las partes de Cuerpo, aunque a otros niños y niñas que Confunden algunas partes de su Cuerpo, por esta razon Se Continuara reformando esta tematica.

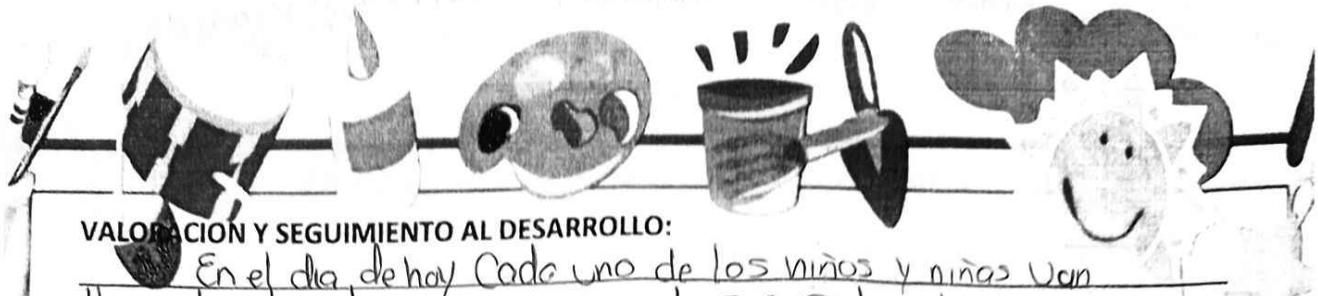
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 2
DOCENTE: Eimy Katherin Vega Barragan.
FECHA: Martes 30 | Julio | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi caricatura.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y los movimientos.
PROCESO AFIANZAR: propiciar en las niñas y niños del nivel de prejardín 2 espacios de participación y exploración, en experiencias lúdicas las cuales le permitan continuar reconociendo su esquema corporal al interactuar con los juegos los cuales les permitan tener mayor seguridad, confianza e independencia.
DEARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura, Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centros de interés, asamblea, Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Doy inicio a la experiencia del dia de hoy acogiendo a las niñas y niños en el espacio del aula, donde podrán explorar de los diferentes materiales que se encuentrán dispuestos en los centros de interés, tales como kit de belleza, kit de constructor, kit de Herramientas y kit de bomberos con el fin de que a través de sus juegos logren proponer juegos de roles, mientras van también fortaleciendo las relaciones inter e intra personales. Luego nos dispondremos para desplazarnos al baño donde realizaremos los hábitos de higiene como antelación para llevar a cabo el consumo de las medias nueves, allí en medio de este ritual iremos dialogando sobre la importancia de consumir todos los alimentos, Luego nuevamente retomaremos al baño donde realizarán el lavado de manos y el control de esfinter.
Posteriormente pasaremos a realizar nuestra asamblea en la cual nos ubicaremos en el nicho allí, cada niño y niña contará con un cuento la idea es que en parejas lo lean y logren reconocer los sucesos que los personajes nos quieren contar. Seguidamente pasarán a disfrutar de los materiales que se encuentran dispuestos por rincones los cuales los llevarán a plasmar su esquema corporal en caricatura, donde cada uno dejara volar su creatividad e imaginación. Al finalizar con este momento nos desplazaremos a realizar los hábitos de higiene como preámbulo para ir a consumir el almuerzo, hábitos que se vuelven a realizar al finalizar con el ritual del almuerzo, enseguida pasaremos a realizar el descanso reparador.
Para la jornada de la tarde abordaremos el hábito del lavado de manos donde nos dispondremos para mirar el video "los niños manitas sucias" allí en medio del video iremos dialogando sobre la importancia de realizar este hábito. Luego pasarán a tomar las onces, para luego organizarsen y ir a casa finalizando asi la experiencia.

RECURSOS:
kit de belleza (3 und), kit de constructor (3 und), kit de herramientas (3 und), kit de bomberos (3 und), cuentos (20 und), carros (20 und) colbon (1 und), hojas blancas (20 und), vinilo (10 und), escarcha (5 und), TV (1 und) video (1 und).



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Cada uno de los niños y niñas Van llegando al jardin en Compañia de sus padres, la primera en llegar es Maria Jose Quien llega Sonriendo y dice " profe miro mi Vestido Soy una princesa" en ese momento llego Samara Quien Comenta lo Siguiente " Hola amiga Que vestido tan lindo" entonces se sientan las dos a ver las estrellas que trae el Vestido, luego llega Derek Quien se dirige donde estan los tubo para armar y se pone a Jugar, enseguida llega Danna Salome Quien ingresa Callada observando a Sus Compañeros y en voz baja me dice " Profe tengo Chichi ", Cuando Samara lo escucha dice lo mismo y me dirijo a llevarlos al baño, Una Vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas Ubicamos nuestros objetos personales en el Perchero, terminado este momento nos Ubicamos en Circulo y Cantamos la ronda Infantil " Mi Carita redondita" y luego nos dirigimos al baño Para realizar el respectivo lavado de manos y asi pasar a tomar las media nueves reforzadas en ese momento Derek Sale Corriendo y melany le dice los Siguiente " no Corras todos Vamos en tren " en ese momento michel dice " si vamos en tren chu chu " y todos los niños empiezan a imitar ese Sonido "Chu chu" Pasado el momento de las media nueves reforzadas nos dirigimos al Salon para Continuar con el desarrollo de la experiencia, Cuando ingresamos al salón algunos niños Salen Corriendo Como Cristofer Que dice " Vamos a Jugar a las Carreras ", Samara Se une al juego y Comienzan a Correr mientras que derek Cuenta " Uno, dos, tres ", en ese instante Maria Jose Pregunta lo Siguiente " profe Que Vamos hacer con esto ", los niños y las niñas se ubican en los diferentes espacios y van Creando el dibujo de esquema Corporal Emy dice " Profe mira mi dibujo " luego Lucianis tambien decide mostrar su dibujo y dice " Profe me dibuje mi cabello " en este momento todos Comienzan hablar de diferentes Cosas entre ellos el Como Se dibujaron, mientras que mathias Perdomo hace un garabato y se pone a Jugar con Sebastian.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la experiencia se logra evidenciar Que Cada espacio se desarrolla de manera positiva, tambien se observo Que las diferentes actividades tienen un gran impacto en Cada uno de los niños y niñas pues logran fortalecer el reconocimiento de su Cuerpo y los diferentes partes Que lo Componen, ademas se resalto la importancia de Cuidar y respetar el Cuerpo tanto de ellos mismos Como el de sus Compañeros, Se Continuaron realizando experiencias Que permiten fortalecer dicha tema.